

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 Строительство

Профиль подготовки (специализация) 08.03.01.01 Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения очная

Год набора 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
доцент, канд. экон. наук Дулесова А.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины - познакомить студентов с особенностями социальных взаимодействий в строительстве, приобрести ими компетенции, которые могут быть успешно реализованы в последующей профессиональной и социальной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» выступают:

- освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства, и методов исследования;
- изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основы управления и ведение командной работы УК-3.1. Восприятие целей и функций команды УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

	<p>основы тайм менеджмента и применять их при выстраивании рабочего графика УК-6.1.</p> <p>Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2.</p> <p>Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3.</p> <p>Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.4.</p> <p>Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5.</p> <p>Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6.</p> <p>Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания УК-6.7.</p> <p>Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
--	--

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
Самостоятельная работа обучающихся	2 (72)	2 (72)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
1.	Лек	Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.	2	1			
2.	Пр	Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.	2	1			
3.	Ср	Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.	10	1			
4.	Лек	Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт	2	1			
5.	Пр	Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт	2	1			
6.	Ср	Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт	4	1		УК-3,УК-6	
7.	Лек	Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	2	1		УК-3,УК-6	
8.	Пр	Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	2	1		УК-3,УК-6	
9.	Ср	Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	10	1		УК-3,УК-6	
10.	Лек	Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности	2	1		УК-3,УК-6	
11.	Пр	Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности	2	1		УК-3,УК-6	
12.	Ср	Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности	12	1		УК-3,УК-6	
13.	Лек	Тема 5. Строительные организации – типология и структура	4	1		УК-3,УК-6	
14.	Пр	Тема 5. Строительные организации – типология и структура	2	1		УК-3,УК-6	
15.	Ср	Тема 5. Строительные организации – типология и структура	8	1		УК-3,УК-6	
16.	Лек	Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве	2	1		УК-3,УК-6	
17.	Пр	Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве	2	1		УК-3,УК-6	
18.	Ср	Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве	4	1		УК-3,УК-6	
19.	Лек	Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве	2	1		УК-3,УК-6	

20.	Пр	Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве	2	1		УК-3,УК-6	
21.	Ср	Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве	4	1		УК-3,УК-6	
22.	Лек	Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли	1	1		УК-3,УК-6	
23.	Пр	Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли	2	1		УК-3,УК-6	
24.	Ср	Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли	10	1		УК-3,УК-6	
25.	Лек	Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли	1	1		УК-3,УК-6	
26.	Пр	Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли	2	1		УК-3,УК-6	
27.	Ср	Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли	10	1		УК-3,УК-6	
28.	Зачёт			1			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 227. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.

Дисциплина «Социальное взаимодействие в строительстве» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.